



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

Кафедра Экономики и финансы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Программные средства WEB-страниц и презентаций»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление 38.03.01

«Экономика»

Профиль подготовки бакалавра

Организация предпринимательской деятельности
Финансы и кредит
Финансы промышленных предприятий
Экономика и логистика предприятия
Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в
строительстве
Экономика и управление на предприятиях строитель-
ной отрасли

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

Форма обучения:

очная

Курс: 2.

Семестр(-ы): 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 3Е

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Виды контроля: Дифференцированный

Экзамен: -

Зачёт: - 3

Курсовой проект: -

Курсовая работа: -

Учебно-методический комплекс дисциплины Программные средства WEB-страниц и презентаций разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)».

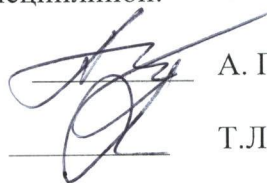
- компетентностных моделей выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилям: Организация предпринимательской деятельности, Финансы и кредит, Финансы промышленных предприятий, Экономика и логистика предприятия, Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве, Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли, утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО).

- базовых учебных планов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика», по профилям: Организация предпринимательской деятельности, Финансы и кредит, Финансы промышленных предприятий, Экономика и логистика предприятия, Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве, Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли, утверждённых «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

канд. экон. наук, доц.



А. П. Горшков

Рецензент

канд. экон. наук, доц.



Т. Л. Лепихина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и Финансы «29» сентября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину Экономика и финансы
д-р экон. наук, проф.



И. В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «26» сентября 2016 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета
д-р социал. наук,



В. Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



Д. С. Репецкий

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для проектирования и разработки Web-страниц и презентаций.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 10).

1.2 Задачи учебной дисциплины

- **изучение** принципов организации компьютерных сетей, методов разработки Web-страниц и презентаций;

- **формирование** умения проектировать простейшие Web-страницы и создавать презентации;

- **формирование навыков** работы с программными средствами Web-страниц и презентаций.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- * Компьютерные сети;

- * Web-страницы;

- * Язык HTML;

- * Тэги;

- * Презентации;

- * Программные средства Web-страниц и презентаций.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Программные средства WEB-страниц и презентаций** относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» и является дисциплиной по *выбору* при освоении ОПОП по направлению Экономика, *профилям* Организация предпринимательской деятельности, Финансы и кредит, Финансы промышленных предприятий, Экономика и логистика предприятия, Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве, Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части компетенций указанных в пункте 1.1

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК – 10	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Математика, Математический анализ, Информатика.	Теория вероятности, Математическая статистика, Методы оптимальных решений, Экономика фирмы, НИРС, ОПД

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК – 10.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК - 10

Код ПК – 10	Формулировка компетенции Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Код ПК – 10 Б2ДВ01.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции Умеет использовать современные программные средства для разработки Web-страниц и презентаций

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенций студент Знает: – Принципы структурной организации информационных сетей. – Принципы структурной организации гипертекстовых документов.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям и зачету.	Текущий контроль на практических занятиях.
Умеет: – Использовать современные программные средства для разработки Web-страниц и презентаций	Практические занятия. Контрольная работа.	Рубежный контроль на практических занятиях. Контрольная работа.
Владеет: – Программными средствами написания Web-страниц. - Программными средствами создания презентаций.	Самостоятельная работа. Контрольная работа.	Защита контрольной работы. Вопросы к зачету.

3 Структура учебной дисциплины ⁵ по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		по семестрам	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа	72	72
	-в том числе в интерактивной форме		
	- лекции (Л)		
	-в том числе в интерактивной форме		
	- практические занятия (ПЗ)	68	68
	-в том числе в интерактивной форме		
	- лабораторные работы (ЛР)		
	-в том числе в интерактивной форме		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
	- изучение теоретического материала	20	20
	- расчётно-графические работы		
	- курсовой проект		
	- курсовая работа		
	- реферат	20	20
	- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным)		
	- подготовка отчетов по лабораторным работам (практическим занятиям)		
	- индивидуальные задания	32	32
	- другие виды самостоятельной работы (указать, какие)		
4	Итоговая контроль (промежуточная аттестация обучающихся) аттестация по дисциплине:	Диф. зачет	Диф. зачет
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	144	144
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4	4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа					Итого- вый контроль	самостоя- тельная рабо- та	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	4		4				3	7
		2	4		4				3	7
		3	4		4				3	7
		4	4		4				3	7
	Всего по модулю:		16		16		1		12	29
2	2	5	4		4				5	9
		6	4		4				5	9
		7	4		4				5	9
		8	4		4				5	9
		9	4		4				5	9
		10	4		4				5	9
		11	4		4				5	9
		12	4		4				5	9
		13	4		4				5	9
		14	4		4				6	10
	Всего по модулю:		40		40		2		51	93
3	3	15	4		4				3	7
		16	4		4				3	7
		17	4		4				3	7
	Всего по модулю:		12		12		1		9	22
Промежуточная аттестация								Дифф. зачет		
Итого:			72		68		4		72	144

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Компьютерные сети

ПЗ – 16 часов, СРС – 12 часов.

Тема 1. Интернет

Компьютерная сеть. Линия связи. Канал связи. Локальная сеть. Городские сети. Глобальная сеть. Понятие Интернет. История сети Интернет. Управление Интернет: Совет старейшин, Общественный орган управления Internet, Рабочие группы. Уровни взаимодействия: уровень пользователей, уровень почтовой службы, уровень транспортной сети, уровень путей сообщения. Модель сетевого взаимодействия. Уровни сетевого взаимодействия: Физический уровень, Канальный уровень, Сетевой уровень, Транспортный уровень, Сессионный (сеансовый) уровень, Уровень представления, Прикладной уровень. Протокол сети Интернет, IP-адреса отправителя и получателя, Время жизни пакета, IP-фрагментация. Сервисы и услуги сети Интернет.

Тема 2. Поисковые системы

Понятие поисковой системы. Поисковый сервер. Компоненты поисковой системы: Паук, «Путешествующий» паук, Индексатор, База данных, Система выдачи результатов. Структура поисковой системы. Алгоритм поиска запроса: Заголовок, Домен/адрес, Ссылка, Плотность, Мета данные, Ссылки наружу, Внешние ссылки, Ссылки внутри страницы. Работа поискового сервера. Характеристики поисковой системы: Полнота, Точность, Актуальность, Скорость поиска, Наглядность. Характеристики поисковых систем.

Тема 3. Поисковые запросы

Понятие поискового запроса. Ключевое слово. Семантическое ядро сайта. Виды запросов: Информационные, Навигационные, Транзакционные. Правила составления запросов. Специальные символы: Синтаксис запросов, Знак !, Кавычки «...», Знак +, Знак -, Знак |, Скобки. Варианты поиска: Тонкий поиск. Расширенный поиск. Словарный фильтр. Дата. Сайт/вершина. Ссылка. Формат выдачи. Составление запросов на примере Google и Yandex.

Тема 4. Виды и типы Web-сайтов

Понятие Web-страницы, Web-сайта, Web-узла. Классификации сайтов. Виды и типы Web-сайтов. Бизнес сайты: Сайт визитка. Типичный бизнес-сайт для малого и среднего бизнеса. Корпоративные сайты. Промо-сайты. Сайты электронной коммерции: Интернет-магазин. Интернет-магазин с системой электронных платежей. Обменными пунктами. Информационные порталы: Новостной портал. Тематические порталы. Доски объявлений. Файловые архивы. Wiki. Личный сайт: Небольшая личная страница, сайты-резюме, сайт для излияния своего творчества. Расширенная личная страница. Коммерческие и PR-ориентированные личные сайты. Интернет-общение: Форумы. Блоги. Чаты. Структура WEB-сайта: главная страница, страницы категорий, конечные страницы и служебные страницы.

Модуль 2. Язык HTML

ПЗ – 40 часов, СРС – 51 часов.

Тема 5. Язык HTML

Язык HTML: история создания. Основные принципы языка HTML. Понятие тэга и их элементы. Типы тэгов: Контейнер. Пустой дескриптор. Одиночный. Элемент. Структура HTML-документа: начало и конец документа, заголовок документа, тело документа.

Тема 6. Формирование структуры Web-страницы

Главная страница. Последующие страницы. Страница контактной информации. Заголовок. Рекламный баннер. Текстовое поле. Элементы навигации. Логическая

структура сайта. Физическая структура ⁸ сайта. Создание и оформление Web-страницы. Фон страницы и цвет текста. Форматирование текста. Использование различных шрифтов и размеров текста. Расположение текста.

Тема 7. Разметка простых текстов

Маркированный список. Нумерованный список. Список определений. Разметка текста во вновь формируемых страницах.

Тема 8. Разметка многоуровневых списков

Вложенный список. Многоуровневый нумерованный список. Добавление многоуровневых списков в формируемые страницы.

Тема 9. Разметка таблиц

Атрибуты таблиц. Заголовок таблицы. Ширина таблицы или ячейки. Высота таблицы или ячейки. Выравнивание таблицы. Фоновый рисунок таблицы. Цвет фона таблицы или ячейки. Толщина рамки. Цвет рамки. Число колонок в таблице. Отступ от рамки до содержимого ячейки. Расстояние между ячейками.

Тема 10 Вставка рисунков

Атрибуты вставки рисунков. Выравнивание изображений. Отступы. Рамки рисунков. Изображения – ссылки. Размер рисунка.

Тема 11. Вставка диалоговой формы

Текстовое поле. Текстовое поле для ввода пароля. Флажки. Переключатели. Кнопки. Поле для файлов. Многострочное текстовое поле. Раскрывающиеся списки. Надписи. Обобщающий пример.

Тема 12. Создание многофреймной структуры

Понятие фрейма. Создание простой страницы с фреймами. Задание фреймной структуры. Подготовка содержимого фрейма. Макетирование фреймов. Задание содержимого фрейма. Вложенные и множественные кадровые структуры.

Тема 13. Формирование главной страницы с гиперссылками

Понятие гиперссылки. Типы гиперссылок. Цель создания сайта. Создание нескольких Web-страниц. Кнопки. Атрибуты кнопки: Имя кнопки, Значение кнопки. Специальные кнопки. Разработка системы ссылок.

Тема 14. Использование каскадных таблиц

Что такое каскадные таблицы. Внутренние таблицы стилей. Глобальные таблицы стилей. Связанные таблицы стилей. Синтаксис CSS.

Модуль 3. Создание презентаций в Power point

ПЗ – 12 часов, СРС – 9 часов.

Тема 15. Средство создания презентаций

Понятие презентации. Виды презентаций: печатные, компьютерные. Способы представления презентаций: Power point презентации, Презентации pdf, Flash презентации, 3D презентации. Цели создания, особенности применения. Правила создания презентаций. Средства создания презентаций MS Power Point.

Тема 16. Создание презентаций

Знакомство с рабочей областью PowerPoint. Понятие слайда. Типы слайдов. Создание текстовых, графических, комбинированных слайдов. Вставка таблиц и диаграмм. План презентации. Основные слайды презентации: Основной титульный слайд, Вводный слайд, Тематический слайд, Итоговый слайд. Группа слайдов.

Тема 17. Анимация в презентациях.

Настройка презентации. Использование эффектов анимации. Гиперссылки в презентациях. Просмотр презентации.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Приобретение навыков работы с Интернетом
2	2	Приобретение навыков работы с Поисковыми системами
3	3	Приобретение навыков формирования Поисковых запросов
4	4	Приобретение навыков подготовки Web-сайтов под заданную тематику
5	5	Приобретение навыков владения Языком HTML
6	6	Приобретение навыков формирование структуры Web-страницы
7	7	Приобретение навыков разметки простых текстов
8	8	Приобретение навыков разметки многоуровневых списков
9	9	Приобретение навыков разметки таблиц
10	10	Приобретение навыков вставки рисунков
11	11	Приобретение навыков вставки диалоговой формы
12	12	Приобретение навыков создания многофреймовой структуры
13	13	Приобретение навыков формирование главной страницы с гиперссылками
14	14	Приобретение навыков использование каскадных таблиц.
15	15	Приобретение навыков создания презентаций в Power point
16	16	Приобретение навыков создания тематических презентаций
17	17	Приобретение навыков вставки анимации в презентациях.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

«Не предусмотрено».

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых ¹⁰самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания изучаемых вопросов.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Тема 1. Интернет

Понятие Интернет. История сети Интернет. Управление Интернет: Совет старейшин, Общественный орган управления Internet, Рабочие группы. Уровни сетевого взаимодействия. Сервисы и услуги сети Интернет.

Тема 2. Поисковые системы

Понятие поисковой системы. Структура поисковой системы. Алгоритм поиска запроса. Работа поискового сервера. Характеристики поисковой системы.

Тема 3. Поисковые запросы

Понятие поискового запроса. Варианты поиска. Составление запросов на примере Google и Yandex.

Тема 4. Виды и типы Web-сайтов

Понятие Web-страницы, Виды и типы Web-сайтов. Бизнес сайты. Сайты электронной коммерции. Тематические порталы. Интернет-общение. Структура WEB-сайта.

Тема 5. Язык HTML

Основные принципы языка HTML. Понятие тэга и их элементы. Типы тэгов. Структура HTML-документа.

Тема 6. Формирование структуры Web-страницы

Главная страница. Страница контактной информации. Заголовок. Рекламный баннер. Текстовое поле. Элементы навигации. Логическая структура сайта. Физическая структура сайта.

Тема 7. Разметка простых текстов

Маркированный список. Нумерованный список. Список определений.

Тема 8. Разметка многоуровневых списков

Вложенный список. Многоуровневый нумерованный список.

Тема 9. Разметка таблиц

Атрибуты таблиц. Заголовок таблицы. Ширина таблицы или ячейки. Высота таблицы или ячейки. Выравнивание таблицы. Фоновый рисунок таблицы.

Тема 10 Вставка рисунков

Атрибуты вставки рисунков. Выравнивание изображений.

Тема 11. Вставка диалоговой формы

Текстовое поле. Переключатели. Кнопки.

Тема 12. Создание многофреймовой структуры

Понятие фрейма. Задание фреймовой структуры

Тема 13. Формирование главной страницы с гиперссылками

Понятие гиперссылки. Типы гиперссылок.

Тема 14. Использование каскадных таблиц

Каскадные таблицы. Внутренние таблицы стилей.

Тема 15. Средство создания презентаций

Понятие презентации. Виды презентаций. Правила создания презентаций. Средства создания презентаций MS Power Point.

Тема 16. Создание презентаций

Понятие слайда. Типы слайдов. План презентации. Основные слайды презентации.

Тема 17. Анимация в презентациях.

Использование эффектов анимации. Гиперссылки в презентациях. Просмотр презентации.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
2	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
3	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
4	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
5	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
6	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
7	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
8	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
9	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
10	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
11	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
12	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
13	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
14	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
15	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
16	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
17	Изучение теоретического материала	1,2
	Подготовка рефератов и индивидуальных заданий	1,2
	Выполнение индивидуального задания	32
	Итого:	72 ч.
	в ч / в 3Е	2 3Е

5.2. Индивидуальные задания

Требования к индивидуальным заданиям

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы дисциплины и выполняются в форме разработки сайта и доклада о нем представленного в виде презентации.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяется тема практического занятия и докладчик из числа студентов, формируются группы (1-2 чел.) по разработке сайта. Каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: закрепление основ теоретических знаний дисциплины; отработка командных навыков взаимодействия при работе над сайтом; развитие творческих навыков по разработке сайта.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций проводится в форме оценки докладов студентов по заданной теме и отчетов о выполненной работе на практическом занятии.

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольная работа (модуль 1, 2, 3).

Тематика контрольных работ:

Модуль 1

1. Особенности работы с Интернетом
2. Поисковые системы и запросы
3. Структура WEB-сайта и требования к ним.

Модуль 2

4. Основные принципы языка HTML
5. Основные элементы таблиц
6. Разметка простых текстов

Модуль 3

7. Средства создания презентаций
8. План создания презентации
9. Использование эффектов в презентации.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

- 1) Экзамен не предусмотрен.
- 2) Дифференцированный зачёт

Зачет по дисциплине выставляется¹³ на основании проведенного текущего и рубежного контроля и оценки разработанного студентом сайта.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные работы, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, включены в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий и промежуточный		Рубежный	Промежуточная аттестация
	ПЗ	ЛР	РК	Диф. зачет
	Усвоенные знания			
3.1 знать принципы структурной организации информационных сетей	ОПЗ 1, 2, 3		РКР 1	ТВ
3.2 знать принципы структурной организации гипертекстовых документов	ОПЗ 4, 5, 6		РКР 1	
	Освоенные умения			
У.1 уметь использовать современные программные средства для разработки Web-страниц	ОПЗ 7 - 14		РКР 2	ПЗ
У.2 уметь использовать современные программные средства для разработки презентаций	ОПЗ 15 - 17		РКР 2	
	Приобретенные владения			
В.1 владеть программными средствами написания Web-страниц			ИЗ	ИЗ
В.2 владеть программными средствами создания презентаций			ИЗ	

ОПЗ – отчет по практическому занятию;

РКР – рубежная контрольная работа;

ИЗ – индивидуальное комплексное задание

ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Программные средства WEB-страниц и презентаций (индекс и полное название дисциплины)	БЛОК 1. Дисциплины (модули) (цикл дисциплины) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="border: none;">базовая часть цикла</td> <td style="border: none;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">вариативная часть цикла</td> <td style="border: none;">по выбору студента</td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		x	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		x	базовая часть цикла	обязательная	вариативная часть цикла	по выбору студента
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		x	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		x						
x											
x											
базовая часть цикла	обязательная										
вариативная часть цикла	по выбору студента										

38.03.01 (код направления подготовки / специальности)	Организация предпринимательской деятельности Финансы и кредит Финансы промышленных предприятий Экономика и логистика предприятия Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли (полное название направления подготовки / специальности)
---	---

Э/ОПД, ФК, ФПП, ЭЛП, СИС, ЭУПС (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table> специалист бакалавр магистр		x		Форма обучения: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table> очная заочная очно-заочная	x		
x								
x								

2015 (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(-ы): <u>3</u>	Количество групп: <u>6</u>	Количество студентов: <u>120</u>
<u>Горшков А. П.</u> (фамилия, инициалы преподавателя)	<u>доцент</u> (должность)		
<u>Гуманитарный</u> (факультет)			
<u>Экономика и финансы</u> (кафедра)	<u>8(342)2198-064 ef_pnpu@mail.ru</u> (контактная информация)		

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке + кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Олифер В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. — 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2006-2015. — 943 с.	216
2.	Евсеев Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах. Учебное пособие для ВУЗов. М. КНОРУС, 2010. — 263 с.	10
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Алексеев А. П. Введение в Web-дизайн : учебное пособие для вузов. — М. : СОЛОН-Пресс, 2008. — 184 с.	5
2	Смелянский Р. Л. Компьютерные сети : учебник для вузов : в 2-х т. — Москва : Академия, 2011. Т. 2.	8
3	Самойлов Е. Э. Web-дизайн для начинающих : практическое руководство. — Москва : Триумф, 2009. — 192 с.	5
4	Чебыкин Р. И. Разработка и оформление текстового содержания сайта. — СПб: БХВ-Петербург, 2014. — 519 с.	2
5	Фрейн Б. Разработка сайтов для любых браузеров и устройств: пер. с англ. / Б. Фрайн — Санкт-Петербург (и др.): Питер., 2014. — 296 с.	2
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не используется	
2.4 Официальные издания		
	Не используется	
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014- . — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . — Загл. с экрана.	
2	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». — Санкт-Петербург : Лань, 2010- . — Режим доступа: http://e.lanbook.com/ . — Загл. с экрана.	
3	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, 1992- . — Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на _____*(дата одобрения рабочей программы на заседании кафедры)*

Основная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

Дополнительная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____*(дата контроля литературы)*

Основная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

Дополнительная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лек, ПЗ	MS Office		Автоматизация офисных работ
2	ПЗ	Блокнот из Windows, Power Point, браузер Internet Explorer		Автоматизация практических занятий

8.4 Аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс практических занятий

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Учебная аудитория.		516 корп.А		50
2	Учебная аудитория.		107 корп.А		50
3	Учебная аудитория.		410 корп. А		50

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Проектор, экран, компьютер/ноутбук	1	Оперативное управление ПГТУ	Ауд. 516 корп.А. Ауд. 107 корп. А Ауд. 410 корп.А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		